

ه- رفع الكفاءات البشرية في ظل المتغيرات (المعلم-الإدارة)

د. أسماء الأهدل / أستاذ مساعد بقسم التربية وعلم النفس كلية التربية للأقسام الأدبية بجدّة .

تهدف ورقة العمل إلى توضيح مفهوم التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس الجامعي في كليات التربية في ضوء استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة، وذلك من خلال توضيح مفهوم التنمية المهنية وهي عمليات مؤسسية تهدف لتغيير مهارات ومواقف وسلوك أعضاء هيئة التدريس لتكون أكثر كفاءة وفعالية في مقابلة حاجات كليات التربية وحاجات أنفسهم، وتشمل جوانب التدريس والبحث وخدمة المجتمع. وتوضيح مفهوم عضو هيئة التدريس ويقصد به أحد الأعضاء القائمين بشئون التدريس والإشراف على التعليم الجامعي في كليات التربية أو غيرها من المؤسسات التعليمية الجامعية من حملة درجة الدكتوراه من ذوي الرتب التالية: أ- أستاذ

ب- أستاذ مشارك ج- أستاذ مساعد.

وتوضيح أهم استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة المناسبة للتدريس الجامعي: التعلم التعاوني، والتعلم الفردي، وتعليم التفكير، التعلم بمساعدة تكنولوجيا المعلومات. ثم تناول دور الجامعات وكليات التربية في التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس في مجال إستراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة. وحصص العوقات التي تواجه كل من كليات التربية وعضو هيئة التدريس في التنمية المهنية في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة من خلال ما ذكر في الدراسات السابقة، وفي ضوء ذلك تم وضع بعض التوصيات والمقترحات أهمها: تكييف الدورات في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة، وتوعية أعضاء هيئة التدريس بالأدوار المنوطة بهم في مجال التدريس والبحث خدمة المجتمع، وتوفير التجهيزات والإمكانات المادية في قاعات المحاضرات، والاستفادة من خبرات الدول المتطورة في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم، وإعداد دراسات لخصص احتياجات أعضاء هيئة التدريس من الدورات التدريبية في مجال استراتيجيات التعليم والتعلم المعاصرة.